



Istituto d'Istruzione Superiore  
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 17/02/2022

A.S.2022/23

Insegnamento: MATEMATICA

Docente: CHIARELLA PASQUA

Classe: 1C

Ore sett. d'insegnamento: 4

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                                   | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                         | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONOSCENZE                                                                                                         | COMPITI E PRODOTTI                       | MONTE ORE                                                                     | TIPOLOGIA VALUTAZIONE  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. I numeri e il linguaggio della matematica | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input checked="" type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>asse matematico<br><br>Insegnamenti:<br>Matematica | Competenze area generale:<br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi<br><br>Competenze area professionale:<br><br>Competenze asse:<br>- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica<br>- Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi | - Numeri naturali<br>- Numeri interi<br>- Numeri razionali<br>- Introduzione ai numeri reali<br>- Insiemi e logica | - Verifiche orali<br>- Verifiche scritte | 40 ore<br>suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti | Griglia di valutazione |
| 2. Monomi e polinomi                         | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo                                                                                                                                                                             | Assi coinvolti:<br>asse matematico<br><br>Insegnamenti:<br>Matematica | Competenze area generale:<br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Monomi<br>- Polinomi<br>- Divisibilità tra polinomi                                                              | - Verifiche orali<br>- Verifiche scritte | 40 ore<br>suscettibili di variazioni dipendenti dalla                         | Griglia di valutazione |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                          |                                                                            |                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                       | <input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO                                                                                                                                                                           |                                                                       | realtà ed operare in campi applicativi<br><br>Competenze area professionale:<br><br><u>Competenze asse:</u><br>- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica<br>- Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                          | risposta degli studenti                                                    |                        |
| 3. Equazioni e disequazioni           | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>asse matematico<br><br>Insegnamenti:<br>Matematica | Competenze area generale:<br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi<br><br>Competenze area professionale:<br><br><u>Competenze asse:</u><br>- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica<br>- Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi | - Equazioni di primo grado<br>- Disequazioni di primo grado                                                                 | - Verifiche orali<br>- Verifiche scritte | 40 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti | Griglia di valutazione |
| 4. Le nozioni di base della geometria | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale                                     | Assi coinvolti:<br>asse matematico<br><br>Insegnamenti:<br>Matematica | Competenze area generale:<br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi<br><br>Competenze area professionale:<br><br><u>Competenze asse:</u>                                                                                                                                                                                               | - Piano euclideo<br>- La congruenza<br>- Congruenza nei triangoli<br>- Rette perpendicolari e parallele<br>- I quadrilateri | - Verifiche orali                        | 30 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti | Griglia di valutazione |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                   |                                                                            |                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                      | <input type="checkbox"/> di PCTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | - Confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                   |                                                                            |                        |
| 5. Dati e previsioni | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>asse matematico<br><br>Insegnamenti:<br>Matematica | Competenze area generale:<br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi<br><br>Competenze area professionale:<br><br><u>Competenze asse:</u><br>- Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo | - Statistica | - Verifiche orali | 10 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti | Griglia di valutazione |

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, \_\_\_\_\_

Il docente \_\_\_\_\_